Приложение к АООП ООО (ЗПР) для обучающегося Дорынина Л. (9кл.) МБОУ "СОШ № 8 г. Горно-Алтайска" (С применением ДО)

**Рабочая программа**

по учебному предмету

«География»

9 класс

г. Горно-Алтайск,

2020 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «География» соответствует ФГОС основного уровня образования . Разработана на основе авторской Программы основного общего образования по географии 5-9 классы (ФГОС) Авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин Издательство «Дрофа», 2012г.

Рабочая программа ориентирована на учебник (УМК):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Порядковый номер учебника в Федеральном перечне | Автор/авторский коллектив | Наименование учебника | Класс | Издательство учебника | Год издания |
| ------- | Дронов В.П., Ром В.Я. | География России. Население и хозяйство. | 9 | «Дрофа» | 2014 |

Количество часов, отведенных на изучение учебного предмета, курса, в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося, составляет: всего 68 ч., из них 2 час в неделю.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

***Личностные результаты:***

Личностным результатом обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

*Важнейшие личностные результаты обучения географии:*

• ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:

— осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

— осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;

— представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире;

— осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;

— осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

• гармонично развитые социальные чувства и качества:

— эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

— патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

— уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

• образовательные результаты - овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

***Метапредметные результаты:***

Метапредметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

— познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

— гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;

— способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

— готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

• умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

• умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;

• организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;

• умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

• умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;

• умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

***Предметные результаты:***

• понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;

• представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);

• умение работать с разными источниками географической информации;

• умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

• картографическая грамотность;

• владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;

• умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;

• умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;

• умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

**Содержание учебного предмета**

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО 9 КЛАСС (2 ч в неделю, всего 68 ч)

**Раздел I. Общая характеристика населения и хозяйства России (33 ч)**

**МЕСТО РОССИИ В МИРЕ (4 ч)**

**Что изучает социально-экономическая, или общественная география России.**

Географический взгляд на Россию: разнообразие территории, уникальность географических объектов.

**Государственная территория и государственные границы России.** Понятие государственной территории страны, его составляющие. Параметры оценки государственной территории. Российская зона Севера. Оценка запасов природных ресурсов на территории России. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Особенности границ России. Страны — соседи России.

Географическое положение России. Понятие «географическое положение», виды и уровни (масштабы) географического положения. Оценка северного географического положения России. Географическое положение как фактор развития хозяйства.

**Оценка географического положения России.** Экономически эффективная территория страны. Положение России в двух частях света и между трех океанов. Особенности экономико-географического положения России на разных уровнях. Потенциальные и реальные выгоды транспортно-географического положения России. Различия транспортно-географического положения отдельных частей страны. Сложность геоэкономического и геополитического

положения России. Положение России в системе цивилизационных районов мира. Российская цивилизация. Особенности эко­ лого-географического положения.

**Административно-территориальное устройство Российской Федерации.** Географический взгляд на Россию: ее место в мире по площади территории, числу жителей, запасам и разнообразию природных ресурсов, политической роли в мировом сообществе, оборонному потенциалу. Функции административно-территориального деления страны. Федерация и субъекты Федерации. Государственно-территориальные и национально-территориальные образования.

**Практические работы.**

1. Сравнение географического положения России с другими странами.

2. Анализ административно­территориального деления России.

**НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (7 ч)**

**Исторические особенности заселения и освоения территории России.** Главные ареалы расселения восточных славян. Основные направления колонизации Московского государства. Формирование и заселение территории Русского и Российского государства в XVI—XIX вв.

**Динамика численности населения России.** Численность населения России. Переписи населения в России. Особенности естественного движения населения в России. Динамика рождаемости и смертности в России. Факторы, влияющие на динамику численности населения. Прогнозы изменения численности населения России.

**Половой и возрастной состав населения.** Соотношение мужчин и женщин в России. Возрастно-половая (демографическая) пирамида. Возрастной состав населения России и определяющие его факторы. Ожидаемая продолжительность жизни мужского и женского населения России. Соотношение возрастных групп населения России.

**Народы, языки и религии России.** Россия — многонациональное государство. Крупнейшие и малочисленные народы России. Языковые семьи народов России. Классификация народов России по языковому признаку. Наиболее многонациональные районы страны. Религии, исповедуемые в России. Основные районы распространения разных религий.

**Городское и сельское население.** Городские поселения. Города и поселки городского типа. Различия городов по численности населения и функциям. Урбанизация. Размещение городов по территории страны. Крупнейшие города России. Городские агломерации. Соотношение городского и сельского населения. Сельские населенные пункты.

**Человеческий капитал и рабочая сила России.** Понятие человеческий капитал, методы его оценки. Индекс человеческого развития. Трудоспособное население. Рабочая сила. Занятость населения. Безработные и безработица. Сферы занятости населения. Территориальные различия в уровне занятости населения. Перспективы развития рынка труда.

**Миграции населения.** **Размещение населения России.** Понятие о миграциях и мигрантах. Механическое движение населения. Виды миграций. Причины миграций. Продолжительность миграций. Направленность миграций в России, их влияние на жизнь страны.

Средняя плотность населения в России. Географические особенности размещения российского населения. Факторы, определяющие уровень заселенности. Зоны расселения. Основная зона расселения. Размещение населения в зоне Севера.

**Практические работы.**

3. Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России.

4. Характеристика особенностей миграционного движения населения России.

**ГЕОГРАФИЯ ХОЗЯЙСТВА РОССИИ (2 ч)**

**Что такое хозяйство страны и как его изучают географы.** Понятие хозяйства страны и методы его оценки. Устройство хозяйства России. Отрасли хозяйства и Межотраслевые комплексы. Особенности функциональной и отраслевой структуры хозяйства России. Классификация историко-экономических систем, регионы России с преобладанием их различных типов.

**Научный комплекс.** Состав научного комплекса. География науки и образования. Основные районы, центры, города науки. Наукограды России. Научно-производственные кластеры. Перспективы развития науки и образования.

**МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС (3 ч)**

**Роль, значение и проблемы развития машиностроения.** Ведущая роль машиностроительного комплекса в хозяйстве. Главная задача машиностроения. Состав машиностроения, группировка отраслей по роли и назначению. Проблемы российского машиностроения.

**Факторы размещения машиностроения.** Современная система факторов размещения машиностроения. Ведущая роль наукоемкости как фактора размещения. Влияние специализации и кооперирования на организацию производства и географию машиностроения.

**География машиностроения.** Особенности географии российского машиностроения. Причины неравномерности размещения машиностроительных предприятий.

**Практическая работа.**

5. Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого маши-ностроения.

**ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (ТЭК) (3 ч)**

**Роль, значение и проблемы ТЭК.** Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. Топливно-энергетический баланс. Основные проблемы российского ТЭК.

**Топливная промышленность.** Нефтяная и газовая промышленность: запасы, добыча, использование и транспортировка нефти и природного газа. Система нефте- и газопроводов. География переработки нефти и газа. Влияние нефтяной и газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития нефтяной и газовой промышленности. Угольная промышленность. Запасы и добыча угля. Использование угля и его значение в хозяйстве России. Способы добычи и стоимость угля. Воздействие угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития угольной промышленности.

**Электроэнергетика.** Объемы производства электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития электроэнергетики.

**Практическая работа.**

6. Характеристика угольного бассейна России.

**КОМПЛЕКСЫ, ПРОИЗВОДЯЩИЕ КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА (7 ч)**

**Состав и значение комплексов.** Понятие о конструкционных материалах. Традиционные и нетрадиционные конструкционные­ материалы, их свойства.

**Металлургический комплекс.** Роль в хозяйстве. Черная и цветная металлургия — основные особенности концентрации, комбинирования, производственного процесса и влияние на окружающую среду; новые технологии.

**Факторы размещения предприятий металлургического комплекса.** **Черная металлургия.** Черные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения.

География металлургии черных металлов. Основные металлургические базы. Влияние черной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Цветная металлургия.** Цветные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения предприятий. География металлургии цветных металлов: основные

металлургические базы и центры. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Химико-лесной комплекс.** Химическая промышленность. Состав химико-лесного комплекса. Химическая промышленность: состав, место и значение в хозяйстве. Роль химизации хозяйства. Отличия химической промышленности от других промышленных отраслей.

**Факторы размещения предприятий химической промышленности.** Группировка отраслей химической промышленности. Основные факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей химической промышленности. Химические базы и химические комплексы. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Лесная промышленность.** Лесные ресурсы России, их география. Состав и продукция лесной промышленности, ее место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС (АПК) (3 ч)**

**Состав и значение АПК.** Агропромышленный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Звенья АПК. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура.

**Земледелие и животноводство.** Полеводство. Зерновые и технические культуры. Назначение зерновых и технических культур, их требования к агроклиматическим ресурсам. Перспективы развития земледелия. Отрасли животноводства, их значение и география. Перспективы развития животноводства.

**Пищевая и легкая промышленность.** Особенности легкой и пищевой промышленности. Факторы размещения предприятий и география важнейших отраслей. Влияние легкой и пищевой промышленности на окружающую среду, перспективы развития.

**Практические работы.**

7. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур.

8. Определение главных районов животноводства.

**ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ КОМПЛЕКС (4 ч)**

**Состав комплекса. Роль транспорта.** Инфраструктурный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Понятие об услугах. Классификации услуг по характеру и видам, периодичности потребления и распространенности. Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспортная система. Типы транспортных узлов. Влияние на размещение населения и предприятий.

**Железнодорожный и автомобильный транспорт.** Показатели развития и особенности железнодорожного и автомобильного транспорта. География российских железных и автомобильных дорог. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

**Водный и другие виды транспорта.** Показатели развития и особенности морского транспорта. География морского транспорта, распределение флота и портов между бассейнами. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности речного транспорта. География речного транспорта, распределение флота и портов между бассейнами, протяженность судоходных речных путей. Влияние речного транспорта на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности авиационного транспорта. География авиационного транспорта. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Трубопроводный транспорт.

**Связь. Сфера обслуживания.** Виды связи и их роль в жизни людей и хозяйстве. Развитие связи в стране. География связи. Перспективы развития. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. География жилищно-коммунального хозяйства. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Рекреационное хозяйство. География рекреационных районов.

**Раздел II. Характеристика географических районов России (34 ч)**

**РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ (1 ч)**

**Районирование России.** Районирование — важнейший метод географии. Виды районирования.

Географические районы и географическое (территориальное) разделение труда. Специализация территорий на производстве продукции (услуг). Отрасли специализации районов. Западная и восточная части России. Экономические районы.

**Практическая работа.**

9. Определение разных видов районирования России.

**ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН — ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (1 ч)**

**Общая характеристика. Состав макрорегиона.** Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

**ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ (5 ч)**

**Географическое положение, природные условия и ресурсы.** Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы и особенности исторического развития. Характер поверхности территории. Природные ресурсы.

**Население и хозяйство.** Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура. Занятость и доходы населения. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Районы Центральной России.** **Москва и Московский столичный регион.**

Центральное положение Москвы как фактор формирования региона. Исторический и религиозный факторы усиления Москвы. Радиально-кольцевая территориальная структура расселения и хозяйства. Население Москвы, Московская агломерация. Важнейшие отрасли хозяйства региона. Культурно-исторические памятники.

**Географические особенности областей Центрального района.** Состав района. Особенности развития его подрайонов: Северо-Западного, Северо-Восточного, Восточного и Южного.

**Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы.** Состав районов. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕРО-ЗАПАД (3 ч)**

**Географическое положение, природные условия и ресурсы.** Состав района. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Отраслевая и территориальная структура Санкт-Петербурга. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Культурно-исторические памятники района.

**Население.** Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Санкт-Петербургская­ агломерация. Народы и религии, традиции и культура.

**Хозяйство.** Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕР (3 ч)**

**Географическое положение, природные условия и ресурсы.** Состав района. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Особенности географии природных ресурсов: Кольско-Карельская и Тимано-Печорская части района.

**Население.** Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии.

**Хозяйство.** Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.

**Практическая работа.**

10. Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.

**ЕВРОПЕЙСКИЙ ЮГ — СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ И КРЫМ (3 ч)**

**Географическое положение, природные условия и ресурсы.** Состав Европейского Юга. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу. Хозяйство и жизнь населения.

**Население.** Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

**Хозяйство.** Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Сельское хозяйство. Ведущие отрасли промышленности: пищевая, машиностроение, топливная, химическая промышленность. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**ПОВОЛЖЬЕ (3 ч)**

**Географическое положение, природные условия и ресурсы.** Состав Поволжья. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

**Население.** Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

**Хозяйство.** Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, химическая, нефтяная и газовая промышленность, пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**УРАЛ (3 ч)**

**Географическое положение, природные условия и ресурсы.** Состав Урала. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

**Население.** Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

**Хозяйство.** Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН — АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (2 ч)**

**Общая характеристика. Состав макрорегиона.** Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

**Этапы заселения и хозяйственного освоения.** Историко-географические этапы формирования региона. Формирование сети городов. Рост населения. Урало-Кузнецкий комбинат. Транспортные проблемы развития региона. Сокращение численности населения. Снижение доли обрабатывающих производств. Основные перспективы развития.

**ЗАПАДНАЯ СИБИРЬ (4 ч)**

**Географическое положение, природные условия и ресурсы.** Состав района, физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Кузецко-Алтайский и Обь-Иртышский подрайоны: различия в рельефе и ресурсной базе.

**Население.** Численность и динамика численности населения, естественный прирост и миграции. Размещение на­ селения, урбанизация и города. Полоса Основной зоны за­ селения и зона Севера — два района, различающиеся по характеру заселения, плотности, тенденциям и проблемам населения. Народы и религии, традиции и культура.

**Хозяйство.** Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Кузецко-Алтайский и Обь-Иртышский­ подрайоны: ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Республика Алтай. ГП, население и хозяйство.**

**ВОСТОЧНАЯ СИБИРЬ (3 ч)**

**Географическое положение, природные условия и ресурсы.** Состав района, роль в хозяйстве России. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.

**Население.** Численность и динамика численности населения, естественный прирост и миграции. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

**Хозяйство.** Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: добывающая промышленность, электроэнергетика, энергоемкие производства цветной металлургии, лесной и химической промышленности. Топливная, химическая промышленность, черная металлургия, машиностроение. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**ДАЛЬНИЙ ВОСТОК (3 ч)**

**Географическое положение, природные условия и ресурсы.** Состав района, роль в хозяйстве страны. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.

**Население.** Численность и динамика численности населения, естественный прирост и миграции. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии, традиции

и культура.

**Хозяйство.** Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: цветная металлургия, пищевая промышленность, топливно-энергетический комплекс. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Практическая работа.**

11. Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири.

**ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ (1 ч)**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата проведения | | Тема |
|  | **план** | **факт** |
| **Раздел I. Общая характеристика населения и**  **хозяйства России (33 ч)**  *Место России в мире* (*4 ч*) | | | |
|  |  |  | Введение. Входной контроль. |
|  |  |  | Что изучает социально-экономическая география России. Государственная территория и государственные границы России. |
|  |  |  | Географическое положение России. Оценка географического положения России. |
|  |  |  | Административно - территориальное устройство Российской Федерации. |
| *Население Российской Федерации* (*7 ч*) | | | |
|  |  |  | Население РФ.Исторические особенности заселения и освоения территории России. |
|  |  |  | Динамика численности населения России. |
|  |  |  | Половой и возрастной состав населения. |
|  |  |  | Народы, языки и религии России. |
|  |  |  | Городское и сельское население. |
|  |  |  | Человеческий капитал и рабочая сила России. |
|  |  |  | Миграции населения. Размещение населения России. |
| *География хозяйства России* (*2 ч*) | | | |
|  |  |  | Что такое хозяйство страны и как его изучают географы. |
|  |  |  | Научный комплекс. |
| *Машиностроительный комплекс* (*3 ч*) | | | |
|  |  |  | Роль, значение и проблемы развития машиностроения. |
|  |  |  | Факторы размещения машиностроения. |
|  |  |  | География машиностроения. Военно-промышленный комплекс (ВПК). |
| *Топливно-энергетический комплекс* (*3 ч*) | | | |
|  |  |  | ТЭК. Роль, значение и проблемы ТЭК. |
|  |  |  | Топливная промышленность. |
|  |  |  | Электроэнергетика. |
| *Комплексы, производящие конструкционные материалы*  *и химические вещества* (*7 ч*) | | | |
|  |  |  | Комплекс конструкционных материалов. Состав и значение. |
|  |  |  | Металлургический комплекс. |
|  |  |  | Факторы размещения. Черная металлургия. |
|  |  |  | Цветная металлургия. |
|  |  |  | Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. |
|  |  |  | Факторы размещения химических предприятий. |
|  |  |  | Лесная промышленность. |
| *Агропромышленный комплекс* (*АПК*) (*3 ч*) | | | |
|  |  |  | Состав и значение АПК. |
|  |  |  | Земледелие и животноводство. |
|  |  |  | Пищевая и легкая промышленность. |
| *Инфраструктурный комплекс* **(***4 ч***)** | | | |
|  |  |  | Инфраструктурный комплекс. Состав комплекса. Роль транспорта. |
|  |  |  | Сухопутный транспорт. |
|  |  |  | Водный и другие виды транспорта. |
|  |  |  | Связь. Сфера обслуживания. |
| **Раздел II. Характеристика географических районов**  **(35ч)**  *Районирование России* **(***1 ч***)** | | | |
|  |  |  | Районирование России. |
| *Западный макрорегион — Европейская Россия* (*1 ч*) | | | |
|  |  |  | Западный макрорегион. Общая характеристика. |
| *Центральная Россия* (*5 ч*) | | | |
|  |  |  | Географическое положение, природные условия и ресурсы |
|  |  |  | Население и хозяйство |
|  |  |  | Районы Центральной России.  Москва и Московский столичный регион. |
|  |  |  | Географические особенности областей Центрального района. |
|  |  |  | Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный районы. |
| *Европейский Северо-Запад* (*3 ч*) | | | |
|  |  |  | ГП, природные условия и ресурсы. |
|  |  |  | Население. |
|  |  |  | Хозяйство. |
| *Европейский Север* (*3 ч*) | | | |
|  |  |  | Географическое положение, природные условия и ресурсы. |
|  |  |  | Население. |
|  |  |  | Хозяйство. |
| *Европейский Юг — Северный Кавказ и Крым* **(***3 ч***)** | | | |
|  |  |  | Географическое положение, природные условия и ресурсы. |
|  |  |  | Население. |
|  |  |  | Хозяйство. |
| *Поволжье* (*3 ч*) | | | |
|  |  |  | Географическое положение, природные условия и ресурсы. |
|  |  |  | Население. |
|  |  |  | Хозяйство. |
| *Урал* (*3 ч*) | | | |
|  |  |  | Географическое положение, природные условия и ресурсы. |
|  |  |  | Население. |
|  |  |  | Хозяйство. |
| *Восточный макрорегион — Азиатская Россия* (*2 ч*) | | | |
|  |  |  | Общая характеристика. |
|  |  |  | Этапы заселения и хозяйственного  Освоения. |
| *Западная Сибирь* (4 *ч*) | | | |
|  |  |  | Географическое положение, при-  родные условия и ресурсы |
|  |  |  | Население. |
|  |  |  | Хозяйство. |
|  |  |  | Республика Алтай. Г.п., население, природные ресурсы. |
| *Восточная Сибирь* (*3 ч*) | | | |
|  |  |  | Географическое положение, природные условия и ресурсы. |
|  |  |  | Население. |
|  |  |  | Хозяйство. |
| *Дальний Восток* (*3 ч*) | | | |
|  |  |  | Географическое положение, природные условия и ресурсы. |
|  |  |  | Население |
|  |  |  | Хозяйство |
|  |  |  | Итоговая проверочная работа по курсу. |

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ**

**2020-21 учебный год (дистанционное обучение).**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет, курс | География |
| Класс | 9 |
| Учебный год | 2020-21 |
| Учитель (ФИО) | Самаева Г.В. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока по плану | Тема | Количество часов, дата | | Дата урока в электронном классном журнале | Способ проведения занятия, использованные ресурсы | Обратная связь |
| по плану | проведено |
|  |  |  |  |  |  |  |