Казенное общеобразовательное учреждение Республики Алтай
«Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, им. Г.К. Жукова»

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей естественно-математического цикла протокол № 1 От «06» 08 2018 г.	Согласовано Зам. директора по УВР _____ Т.Н. Ящемская	Утверждаю Директор школы-интерната В.Г. Затеев Приказ № 355 От «06» 08 2018 г.

Рабочая программа

По литературному чтению
4 класс

Рабочая программа по литературному чтению разработана для 1-4 классов, в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Реализована в предметной линии учебников “Школа России” для 1-4 классов. Авторская программы Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 1- 4 классы» 2013г. Входит в систему учебно-методических комплексов УМК «Школа России».

Г. Горно-Алтайск
2018 год.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся научатся:

Виды речевой и читательской деятельности

- осознавать цель чтения в соответствии с содержанием шмуцтитула и собственным интересом к чтению; пользоваться в читательской практике приёмами вдумчивого чтения под руководством учителя (комментированное чтение, чтение в диалоге автор – читатель); выборочного чтения в соответствии с задачами чтения и под руководством учителя
- читать целыми словами со скоростью чтения, позволяющей понимать художественный текст; при чтении отражать настроение автора читаемого текста;
- ориентироваться в информационном аппарате учебной книги, её элементах, опираться на них при выборе книги; находить сходные элементы в книге художественной;
- просматривать и выбирать книги для самостоятельного чтения и поиска нужной информации (справочная литература) по совету взрослых; фиксировать свои читательские успехи в «Рабочей тетради по литературному чтению»;
- осмыслять нравственное содержание пословиц, поговорок, мудрых изречений русского народа, соотносить их нравственный смысл с изучаемыми произведениями и реалиями жизни;
- распределять загадки на тематические группы, составлять собственные загадки на основе предложенного в учебнике алгоритма;
- соотносить заголовок текста с его содержанием, осознавать взаимосвязь содержание текста с его заголовком (почему так называется); определять характер литературных героев, приводить примеры их поступков в соответствии с качествами героя прочитанного или прослушанного текста.

Учащиеся получат возможность научиться:

- осознавать смысл традиций и праздников русского народа, сохранять традиции семьи и школы, осмысленно готовится к национальным праздникам; составлять высказывания о самых ярких и впечатляющих событиях, происходящих в дни семейных праздников, делиться впечатлениями о праздниках с друзьями и товарищами по классу;
- употреблять пословицы и поговорки в учебных диалогах и высказываниях на заданную тему.
- читать вслух бегло, осознанно, без искажений, выразительно, передавая своё отношение к прочитанному, выделяя при чтении важные посмыслу слова, соблюдая паузы между предложениями и частями текста;
- понимать и осознавать, почему поэт воспевает родную природу, какие чувства при этом испытывает, как это характеризует самого поэта;

- рассуждать о категориях «добро» и «зло», «красиво» и «безобразно», употреблять данные понятия и их смысловые оттенки в своих оценочных высказываниях; предлагать свои варианты разрешения конфликтных ситуаций и нравственных дилемм
- пользоваться элементарными приёмами анализа текста по вопросам учителя (учебника).
- осуществлять переход с уровня событий восприятия произведения к пониманию главной мысли; соотносить главную мысль произведения с пословицей или поговоркой; понимать, позицию какого героя произведения поддерживает автор, находить этому доказательства в тексте.
- задавать вопросы по прочитанному произведению, находить на них ответы в тексте; находить эпизод из прочитанного произведения для ответа на вопрос или подтверждения собственного мнения;
- делить текст на части; озаглавливать части, подробно пересказывать, опираясь на составленный под руководством учителя план;
- находить книги для самостоятельного чтения в различных библиотеках (школьной, домашней, городской, виртуальной и др.); при выборе книг и поиске информации опираться на информационный аппарат книги, её элементы; получать удовольствие от самостоятельного чтения произведений различных жанров; делиться своими впечатлениями о прочитанных книгах, участвовать в диалогах и дискуссиях о прочитанных книгах;
- пользоваться тематическим каталогом в школьной библиотеке.

Учащиеся научатся:

Творческая деятельность

- читать текст, соблюдая при чтении орфоэпические и интонационные нормы чтения; отражая настроение автора;
- пересказывать текст подробно на основе коллективно составленного плана или опорных слов под руководством учителя;
- составлять собственные высказывания на основе чтения или слушания произведений, высказывая собственное отношение к прочитанному.

Учащиеся получат возможность научиться:

- *сочинять свои произведения малых жанров устного народного творчества в соответствии с жанровыми особенностями и индивидуальной задумкой.*
- *пересказывать содержание произведения выборочно и сжато.*

Учащиеся научатся:

Литературоведческая пропедевтика

- различать потешки, небылицы, песенки, считалки, народные сказки, осознавать их культурную ценность для русского народа;
- находить отличия между научно-познавательным и художественным текстом; приводить факты из текста, указывающие на его

принадлежность к научно-познавательному или художественному; составлять таблицу различий.

- использовать знания о рифме, особенностях жанров (стихотворения, сказки, загадки, небылицы, песенки, потешки), особенностях юмористического произведения в своей литературно-творческой деятельности.

Учащиеся получат возможность научиться:

- понимать особенности стихотворения: расположение строк, рифму, ритм.
- определять героев басни, характеризовать их, понимать мораль и разъяснять её своими словами.
- находить в произведении средства художественной выразительности (сравнение, олицетворение).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) литературное чтение в 4 классе начальной школы определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

№ п/п	Разделы, темы
1.	Вводные уроки
2.	Летописи, былины, жития
3.	Чудесный мир классики
4.	Поэтическая тетрадь
5.	Литературные сказки
6.	Делу время – потехе сейчас
7.	Страна детства
8.	Поэтическая тетрадь
9.	Природа и мы
10.	Поэтическая тетрадь
11.	Родина
12.	Страна Фантазия
13.	Зарубежная литература

4 класс

Продолжается работа с произведениями фольклора, с былинами, дети читают отрывки из древнерусских повестей и «Начальной русской летописи». Расширяется круг произведений отечественной, зарубежной классики и современной детской литературы, усложняется структура курса и содержание произведений.

Среди произведений классиков русской и современной литературы учитель выбирает прозаические тексты и стихотворения для слушания, заучивания и драматизации. Целесообразно выделить не менее 8 – 10 произведений для заучивания наизусть по рекомендации учителя или по выбору самого ученика.

Вводный урок. (1 ч.)

Былины. Летописи. Жития. (12 ч)

О былинах.«Ильины три поездочки».Летописи. Жития.«И повесил Олег щит свой на вратах Цареграда...»,«И вспомнил Олег коня своего...», «Житие Сергия Радонежского».

Проект «Создание календаря исторических событий»

Чудесный мир классики. (21 ч)

П. П. Ершов. «Конек-горбунок» (отрывок); 2. А. С. Пушкин. «Няне», «Туча», «Унылая пора!..», «Птичка Божия не знает...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; 3. М. Ю. Лермонтов. «Дары Терека» (отрывок), «Ашик-Кериб»; 4. А. П. Чехов. «Мальчики».

Поэтическая тетрадь (12 ч)

Ф.И. Тютчев. «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»; 2. А. А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка»; 3. Е. А. Баратынский. «Весна, весна! Как воздух чист...», «Где сладкий шепот...»; 4. А. Н. Плещеев. «Дети и птичка»; 5. И. С. Никитин. «В синем небе плывут над полями...»; 6. Н. А. Некрасов. «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...»; 7. И. А. Бунин. «Листопад».

Литературные сказки. (16 ч)

В. Ф. Одоевский. «Городок в табакерке»; 2. П. П. Бажов. «Серебряное копытце»; 3. С. Т. Аксаков. «Аленький цветочек»; 4. В. М. Гаршин. «Сказка о жабе и розе».

Делу время – потехе час (9 ч)

Е. Д. Шварц. «Сказка о потерянном времени»; 2. В. Ю. Драгунский. «Главные реки», «Что любит Мишка»; 3. В. В. Голявкин. «Никакой горчицы я не ел».

Страна детства (8 ч)

Б. С. Житков. «Как я ловил человечков»; 2. К. Г. Паустовский. «Корзина с еловыми шишками»; 3. М. М. Зощенко. «Елка».

Поэтическая тетрадь (6 ч)

В. Я. Брюсов. «Опять сон», «Детская»; 2. С. А. Есенин. «Бабушкины сказки»; 3. М. И. Цветаева. «Бежит тропинка бугорка...», «Наши царства».

Природа и мы (12 ч)

Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Приемыш»; 2. А. И. Куприн. «Барбос и Жулька»; 3. М. Пришвин. «Выскочка»; 4. К. Г. Паустовский. «Скрипучие половицы»; 5. Е. И. Чарушин. «Кабан»; 6. В. П. Астафьев. «Стрижонок Скрип».

Проект «Природа и мы».

Поэтическая тетрадь (8 ч)

Б. Л. Пастернак. «Золотая осень»; 2. С. А. Клычков. «Весна в лесу»; 3. Д. Б. Кедрин. «Бабье лето»; 4. Н. М. Рубцов. «Сентябрь»; 5. С. А. Есенин. «Лебедушка».

Родина (9 ч)

И. С. Никитин «Русь»; 2. С. Д. Дрожжин. «Родине»;3. А. В. Жигулин. «О, Родина! В неярком блеске...»;4. Б. А. Слуцкий. «Лошади в океане».

Проект «Они защищали Родину»

Страна «Фантазия» (8 ч)

Е. С. Велтистов. «Приключения Электроника». К. Булычев. «Путешествие Алисы».

Зарубежная литература (15 ч)

Дж. Свифт. «Путешествие Гулливера»; 2. Г. Х. Андерсен. «Русалочка»; 3. М. Твен. «Приключения Тома Сойера»; 4. С. Лагерлёф. «Святая ночь», «В Назарете».

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРВОАНИЕ

Корнилов Андрей

Предмет Литературное чтение
Класс 4
УМК Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой
Общее количество часов на предмет по учебному плану 136 часов,
Из них на:
I четверть 32 часа
II четверть 32 часа
III четверть 40 часов
IV четверть 32 часа
По 4 часа в неделю. Всего учебных недель 34

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Кол-во часов
1.	3.09		Вводный урок. Знакомство с учебником.	1
Былины. Летописи. Жития. (12 ч)				
2.	4.09		Внеклассное чтение. Самые интересные книги, прочитанные летом.	1
3.	5.09		Летописи. "И повесил Олег щит на вратах Царьграда".	1

4.	6.09		События летописи-основные события Древней Руси.	1
5.	10.09		Из летописи "И вспомнил Олег коня своего".	1
6.	11.09		Сравнение текста летописи с текстом произведения А.С.Пушкина "Песнь о вещем Олеге".	1
7.	12.09		Поэтический текст былины "Ильины три поездочки".	1
8.	13.09		Прозаический текст былины в пересказе И.Карнауховой.	1
9.	17.09		Герой былины-защитник Русского государства. Картина В.Васнецова "Богатыри".	1
10.	18.09		Сергий Радонежский-святой земли Русской. В.Клыков "Памятник Сергию Радонежскому".	1
11.	19.09	21.09	"Житие Сергия Радонежского".	1
12.	20.09	24.09	Обобщающий урок-игра "Летописи, былины, сказания, жития". Оценка достижений.	1
Чудесный мир классики. (21 ч)				
13.	24.09		Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания.	1
14.	25.09		П.П.Ершов "Конёк-Горбунок".	1
15.	26.09		П.П.Ершов "Конёк-Горбунок". Сравнение литературной и народной сказок.	1
16.	27.10		Характеристика героев в сказке П.П.Ершова "Конёк-Горбунок".	1
17.	1.10		А.С.Пушкин "Няне".	1
18.	2.10		А.С.Пушкин "Туча", "Унылая пора! Очей очарованье!..".	1
19.	3.10		А.С.Пушкин "Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях".	1
20.	4.10		А.С.Пушкин "Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях".	1
21.	8.10		А.С.Пушкин "Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях". Деление сказки на части.	1

22.	9.10		Внеклассное чтение. Урок-КВН по сказкам А.С.Пушкина.	1
23.	10.10		М.Ю.Лермонтов "Дары Терека".	1
24.	11.10		М.Ю.Лермонтов "Ашик-Кериб".	1
25.	15.10		М.Ю.Лермонтов "Ашик-Кериб". Сравнение мотивов русской и турецкой сказок.	1
26.	16.10		М.Ю.Лермонтов "Ашик-Кериб". Сравнение мотивов русской и турецкой сказок.	1
27.	17.10		Жизнь и творчество Л.Н.Толстого.	1
28.	18.10		Л.Н.Толстой "Детство".	1
29.	22.10		Л.Н.Толстой "Как мужик камень убрал". Басня.	1
30.	23.10		Внеклассное чтение. Творчество Л.Н.Толстого.	1
31.	24.10		А.П.Чехов "Мальчики".	1
32.	25.10		А.П.Чехов "Мальчики". Главные герои рассказа-герои своего времени.	1
33.	5.11		Обобщающий урок-КВН "Чудесный мир классики".	1
34.	6.11		Оценка достижений.	1
Поэтическая тетрадь (12 ч)				
35.	7.11		Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания.	1
36.	8.11		Ф.И.Тютчев "Ещё земли печален вид...", "Как неожиданно и ярко...".	1
37.	12.11		А.А.Фет "Весенний дождь", "Бабочка".	1
38.	13.11		Е.А.Баратынский "Весна, весна! как воздух чист!..".	1
39.	14.11		А.Н.Плещеев "Дети и птичка". Ритм стихотворения.	1
40.	15.11		И.С.Никитин "В синем небе плывут над полями...".	1
41.	19.11		Н.А.Некрасов "Школьник".	1

42.	20.11		Н.А.Некрасов "В зимние сумерки нянины сказки..."	1
43.	21.11		И.А.Бунин "Листопад". Картина осени в стихах И.А.Бунина.	1
44.	22.11		Внеклассное чтение. Родные поэты.	1
45.	26.11		Обобщающий урок-игра "Поэтическая тетрадь".	1
46.	27.11		Оценка достижений.	1
Литературные сказки. (16 ч)				
47.	28.11		Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. В.Ф.Одоевский "Городок в табакерке".	1
48.	29.11		В.Ф.Одоевский "Городок в табакерке". Составление плана сказки".	1
49.	30.11		В.Ф.Одоевский "Городок в табакерке". Подробный пересказ.	1
50.	3.12		В.М.Гаршин "Сказка о жабе и розе". Особенности данного литературного жанра.	1
51.	40.12		В.М.Гаршин "Сказка о жабе и розе". Текст-описание в содержании художественного произведения.	1
52.	5.12		В.М.Гаршин "Сказка о жабе и розе". Герои литературного текста.	1
53.	6.12		П.П.Бажов "Серебряное копытце".	1
54.	10.12		П.П.Бажов "Серебряное копытце". Мотивы народных сказок в авторском тексте.	1
55.	11.12		П.П.Бажов "Серебряное копытце". Герои художественного произведения.	1
56.	12.12		С.Т.Аксаков "Аленький цветочек".	1
57.	13.12		С.Т.Аксаков "Аленький цветочек". Герои произведения.	1
58.	24.12		С.Т.Аксаков "Аленький цветочек". Деление текста на части.	1

59.	28.12		С.Т.Аксаков "Аленький цветочек". Выборочный рассказ сказки. Словесное иллюстрирование.	1
60.	26.12		Внеклассное чтение. Сказки любимых писателей.	1
61.	27.12		Обобщающий урок-игра "Крестики-нолики".	1
62.	30.12		Оценка достижений. Контрольная работа за 1 полугодие.	1
Делу время – потехе час (9 ч)				
63.	.01		Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Е.Л.Шварц "Сказка о потерянном времени".	1
64.	10.01		Нравственный смысл произведения "Сказка о потерянном времени" Е.Л.Шварца.	1
65.	14.01		В.Ю.Драгунский "Главные реки".	1
66.	15.01		В.Ю.Драгунский "Что любит Мишка".	1
67.	16.01		В.В.Голявкин "Никакой я горчицы не ел". Смысл заголовка.	1
68.	17.01		В.В.Голявкин "Никакой я горчицы не ел". Инсценирование произведения.	1
69.	21.01		Внеклассное чтение. Книги о сверстниках, о школе.	1
70.	22.01		Обобщающий урок "Делу время - потехе час".	1
71.	23.01		Оценка достижений.	1
Страна детства (8 ч)				
72.	24.01		Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Б.С.Житков "Как я ловил человечков".	1
73.	28.01		Б.С.Житков "Как я ловил человечков". Герой произведения.	1
74.	29.01		К.Г.Паустовский "Корзина с еловыми шишками".	1

75.	30.01		К.Г.Паустовский "Корзина с еловыми шишками". Музыкальное сопровождение произведения.	1
76.	31.01		М.М.Зощенко "Ёлка".	1
77.	4.02		Обобщающий урок "Страна детства".	1
78.	5.02		Оценка достижений.	1
79.	6.02		Внеклассное чтение. Что такое серии книг и каково их назначение.	1
80.	7.02		Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. В.Я.Брюсов "Опять сон", "Детская".	1
81.	11.02		С.А.Есенин "Бабушкины сказки".	1
82.	12.02		М.И.Цветаева "Бежит тропинка с бугорка...", "Наши царства".	1
83.	13.02		Сравнение произведений разных поэтов на одну и ту же тему. Конкурс чтецов. Оценка достижений.	1
84.	14.02		Устный журнал "Поэтическая тетрадь".	1
Природа и мы (12 ч)				
85.	18.02		Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Д.Н.Мамин-Сибиряк "Приёмыш".	1
86.	19.02		Д.Н.Мамин-Сибиряк "Приёмыш". Отношение к природе.	1
87.	20.02		А.И.Куприн "Барбос и Жулька".	1
88.	21.02		А.И.Куприн "Барбос и Жулька". Поступок как характеристика героя произведения.	1
89.	25.02		М.М.Пришвин "Выскочка".	1
90.	26.02		М.М.Пришвин "Выскочка". Характеристика героя на основе поступка.	1

91.	27.02		Е.И.Чарушин "Кабан".	1
92.	28.02		В.П.Астафьев "Стрижонок Скрип". Герои рассказа.	1
93.	4.03		В.П.Астафьев "Стрижонок Скрип". Составление плана.	1
94.	5.03		Обобщающий урок - конкурс "Природа и мы".	1
95.	6.03		Проект "Природа и мы". Оценка достижений.	1
96.	7.03		Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания.	1
97.	11.03		Б.Л.Пастернак "Золотая осень".	1
98.	12.03		С.А.Клычков "Весна в лесу".	1
99.	13.03		Д.Б.Кедрин "Бабье лето".	1
100.	14.03		Н.М.Рубцов "Сентябрь".	1
101.	18.03		С.А.Есенин "Лебёдушка".	1
102.	19.03		Обобщающий урок - конкурс "Поэзии прекрасные страницы".	1
103.	21.03		Оценка достижений.	1
Родина (9 ч)				
104.	22.03		Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания.	1
105.	1.04		И.С.Никитин "Русь". Образ Родины в поэтическом тексте.	1
106.	2.04		С.Д.Дрожжин "Родине". Авторское отношение к изображаемому.	1
107.	3.04		А.В.Жигулин "О, Родина! В неярком блеске..."	1
108.	4.04		Обобщающий урок "Родина".	1
109.	9.04		Внеклассное чтение. "Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет!".	1
110.	8.04		Проект "Они защищали Родину".	1
111.	9.04		Оценка достижений.	1

Зарубежная литература 15 ч				
112.	10.04		Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Е.С.Велтистов "Приключение Электроника".	1
113.	11.04		Е.С.Велтистов "Приключение Электроника". Герои фантастического рассказа.	1
114.	15.04		К.Булычёв "Путешествие Алисы". Особенности фантастического жанра.	1
115.	16.04		К.Булычёв "Путешествие Алисы". Сравнение героев рассказов фантастического жанра.	1
116.	17.04		Путешествие по стране Фантазии.	1
117.	18.04		Оценка достижений.	1
118.	22.04		Внеклассное чтение. "В путь, друзья!" (книги о путешествиях и путешественниках, настоящих и вымышленных).	1
119.	23.04		Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Дж.Свифт "Путешествие Гулливера".	1
120.	24.04		Дж.Свифт "Путешествие Гулливера". Особое развитие сюжета в зарубежной литературе.	1
121.	25.04		Дж.Свифт "Путешествие Гулливера". Герои приключенческой литературы.	1
122.	2.05		Г.Х.Андерсен "Русалочка".	1
123.	6.05		Г.Х.Андерсен "Русалочка". Авторская сказка.	1
124.	7.05		Г.Х.Андерсен "Русалочка". Деление произведения на части.	1
125.	8.05		Г.Х.Андерсен "Русалочка". Рассказ о Русалочке.	1
126.	13.05		Г.Х.Андерсен "Русалочка". Характеристика героев.	1
127.	14.05		М.Твен "Приключения Тома Сойера".	1

128.	15.05		М.Твен "Приключения Тома Сойера". Сравнение героев, их поступков.	1
129.	16.05		С.Лагерлеф "Святая ночь".	1
130.	17.05		С.Лагерлеф "Святая ночь".	1
131.	20.05		С.Лагерлеф "В Назарете". Святое семейство".	1
132.	21.05		С.Лагерлеф "В Назарете". Иисус и Иуда.	1
133.	22.05		Внеклассное чтение. Урок-отчёт "Путешествие по дорогам любимых книг".	1
134.	23.05		Контрольная работа за 2 полугодие.	1
135.	27.05		Обобщающий урок "Зарубежная литература".	1
136.	28.05		Обобщающий урок "Зарубежная литература".	1