Рабочая программа составлена на основе адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с задержкой психического развития. МБОУ «Мендур-Сокконская СОШ им. И.В.Шодоева».

**Рабочая программа**

по учебному предмету

Обществознание

7 класс

г. Горно-Алтайск

2020 г

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету/курсу «Обществознание» на основной уровень образования разработана на основе ФГОС. Примерной программы общеобразовательных учреждений по обществознанию для 5-9 классов. Основная школа.- М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения), сборника программ «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: учеб.пособие для общеобразоват. Учреждений» / [Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.].- 4-е изд.- – М.: Просвещение, 2016.

Рабочая программа ориентирована на учебник (УМК):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Порядковый номер учебника в Федеральном перечне | Автор/авторский коллектив | Наименование учебника | Класс | Издательство учебника | Год издания |
| *на сайте – ФПУ (Федеральный перечень учебников)* | Л.Н.Боголюбов | Обществознание | 7 | М.:Просвещение | 2016 |

Количество часов, отведенных на изучение учебного предмета, курса, в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося, составляет: всего 34 часа, 1 час в неделю.

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты**:

Осознавать свои познавательные интересы, учебные мотивы;

Осваивать основные ценности общества, их значимость для развития личности;

Формировать ценностные ориентации, ответственность за поступки;

**Метапредметные результаты**:

**Регулятивные:**

Ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;

Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность

Умение самостоятельно определять цели своей деятельности

Соотносить свои действия с планируемыми результатами, оценивать правильность решения учебной задачи

Определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;

**Познавательные:**

Умения осуществлять поиск необходимой информации;

Определять сущностные характеристики изучаемого объекта;

Способности анализировать реальные социальные ситуации;

Перевод информации из одной знаковой системы в другую; выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

**Коммуникативные:**

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную

деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение

Определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;

Оценке различных позиций участников группы, организовывать сотрудничество;

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

Овладение различными видами аргументации и презентации своих сообщений;

**Предметные результаты:**

**Ученик научится:**

Понимать связи между людьми в обществе, чтобы правильно ориентироваться в нём.

Добывать и критически оценивать информацию;

Систематизировать всю получаемую информацию (выделять главное, обобщать, группировать, сравнивать) и представлять её в виде устного и письменного текста, схемы, таблицы и т.д.

**Ученик получит возможность научиться:**

Занимать свою позицию в обществе, чтобы строить взаимоотношения с людьми, в том числе с теми, кто придерживается иных взглядов и ценностей.

Определять и корректно формулировать своё отношение к различным типам мировоззрения, иным способам доказательства истины, общепринятым нравственным нормам и ценностям, выражаемым в понятиях «долг», «совесть», «милосердие»; отстаивать свою точку зрения при обсуждении проблем свободы совести, нравственного выбора между долгом и эгоизмом и т.д.

Определять и выражать своё отношение к делению общества на группы и слои, к сложившимся правилам социальных взаимоотношений, к справедливости устройства разных экономических систем.

Формулировать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении проблем поиска смысла жизни, отношений между поколениями.

Определять и выражать своё отношение к идее прав человека, в возможности граждан влиять на власть, к революциям и реформам как способам изменения общества.

Отстаивать свою точку зрения при обсуждении экономических прав подростков

1. **Содержание учебного предмета.**

**Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе. ( 13 ч.)**

Что значит жить по правилам. Социальные нормы, привычки, обычаи, ритуалы, традиции, этикет, манеры. Оценка поведения людей с точки зрения социальных норм. Значение социальных норм в процессе общественных отношений. Социальная ответственность. Соблюдение и нарушение установленных правил. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и обязанности граждан. Роль права в жизни общества и государства. Гражданские и политические права. Права ребёнка и их защита.

Почему важно соблюдать законы. Свобода и ответственность. Конституция РФ. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Защита Отечества. Патриотизм и гражданственность. Государство. Отечество.

Что такое дисциплина? Дисциплина общеобязательная и специальная.

.Правомерное поведение. Виды нормативно-правовых актов. Система законодательства. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Особенности правого статуса несовершеннолетних. Презумпция невиновности.

Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы РФ. Суд. Прокуратура. Нотариус. Милиция. Взаимодействие правоохранительных органов и граждан.

**Глава 2. Человек в экономических отношениях. ( 13 ч.)**

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда. Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основное организационно-правовые формы предпринимательства. Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют. Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

**Глава 3. Человек и природа. ( 8 ч.)**

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпаемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

1. **Календарно-тематический план**

Предмет Обществознание

Класс 7

УМК «Обществознание». 7 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. «Просвещение», 2017.

Общее количество часов на предмет по учебному плану 34 часа,

Из них на:

I четверть 8 часов

II четверть 7 часов

III четверть 11 часов

IV четверть 8 часов

По \_\_1\_\_часу в неделю. Всего учебных недель \_\_\_\_34\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Формы контроля | Название раздела и тем предмета | Количество часов |
|
| **1** |  | **Введение** Вводный урок | **1** |
| **2** |  | **Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе.** Что значит жить по правилам | **1** |
| 3-4 |  | Права и обязанности граждан | 2 |
| 5-6 |  | Почему важно соблюдать законы | 2 |
| 7-8 |  | Защита Отчества | 2 |
| 9 |  | Для чего нужна дисциплина | 1 |
| 10 |  | Виновен- отвечай | 1 |
| 11-12 |  | Кто стоит на страже закона | 2 |
| 13 |  | Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе» | 1 |
| **14-15** |  | **Глава 2. Человек в экономических отношениях.** Экономика и ее основные участники | **2** |
| 16 |  | Мастерство работника | 1 |
| 17-18 |  | Производство, затраты, выручка, прибыль | 2 |
| 19-20 |  | Виды и формы бизнеса | 2 |
| 21 |  | Обмен, торговля, реклама | 1 |
| 22 |  | Деньги, их функции | 1 |
| 23-24 |  | Экономика семьи | 2 |
| 25-26 |  | Практикум по теме «Человек в экономических отношениях» | 2 |
| **27** |  | **Глава 3. Человек и природа.** Человек- часть природы | **1** |
| 28 |  | Охранять природу- охранять жизнь | 1 |
| 29 |  | Закон на страже природы | 1 |
| 30-31 |  | Практикум по теме «Человек и природа» | 2 |
| 32 |  | Заключительный урок | 1 |
| 33 |  | Заключительный урок | 1 |
| 34 |  | Заключительный урок | 1 |

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ**

**2020-21 учебный год (дистанционное обучение).**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет, курс | Обществознание |
| Класс | 7 |
| Учебный год | 2020-21 |
| Учитель (ФИО) | Летов А.В. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока по плану | Тема | Количество часов, дата | | Дата урока в электронном классном журнале | Способ проведения занятия, использованные ресурсы | Обратная связь |
| по плану | проведено |
|  |  |  |  |  |  |  |