Приложение к АООП НОО для обучающихся с ОП МОУ "Бешпельтирская СОШ"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету

окружающий мир

3 класс

Горно-Алтайск, 2020-2021 уч.г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «окружающий мир» на начальный уровень образования разработана на основе ФГОС НОО. Разработана на основе примерной общеобразовательной программы по учебному предмету «окружающий мир» Плешаков А.А. 3 класс в 2-х частях, Москва «Просвещение» 2016

**Рабочая программа ориентирована на учебник (УМК):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Порядковый номер учебника в Федеральном перечне | Автор/авторский коллектив | Наименование учебника | Класс | Издательство учебника | Год издания |
| 1.1.4.1.3.3 | Плешаков А.А. | Окружающий мир (в 2 частях) | 3 | АО «Издательство «Просвещение» | 2016 |

Количество часов, отведенных на изучение учебного предмета в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося, составляет: всего 68 часов, 2 часа в неделю.

**Планируемые образовательные результаты освоения учебного предмета**

**Личностные**

* осознавать себя членом общества и государства (российская идентичность),
* проявлять чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре и желании участвовать в ее делах и событиях;
* осознавать и принимать базовые общечеловеческие ценности, иметь нравственные представления и этические чувства, культуру поведения и взаимоотношений с окружающими;
* иметь установку на безопасный здоровый образ жизни, ежедневную физическую нагрузку и закаливание.

**Метапредметные**

**Познавательные**

* осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
* работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира;
* владеть базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин;
* наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества;
* усваивать первоначальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);

**Регулятивные**

* проявлять способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;

**Коммуникативные**

* осознавать правила и нормы взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.).

**Предметные**

**Учащиеся научатся:**

* определять место человека в мире;
* распознавать тела и вещества, твёрдые вещества, жидкости и газы;
* называть основные свойства воздуха и воды;
* объяснять круговорот воды в природе;
* определять основные группы живого (растения, животные, грибы, бактерии); группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые); группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери); съедобные и несъедобные грибы;
* устанавливать взаимосвязи между живой и неживой природой, внутри живой природы (между растениями и животными, между разными животными);
* устанавливать взаимосвязи между природой и человеком (значение природы для человека, отрицательное и положительное воздействие человека на природу, меры по охране природы, правила личного поведения в природе);
* характеризовать системы органов человека (их части и значение):
* правилам гигиены; основам' здорового образа жизни;
* правилам безопасного поведения в быту и на улице;
* распознавать основные дорожные знаки;
* правилам' противопожарной безопасности, основам экологической безопасности;
* определять роль природных богатств в экономике, роль денег в экономике; узнают основы семейного бюджета;
* называть потребности людей, товары и услуги.

**Учащиеся получат возможность научиться:**

* распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать наиболее распространённые в данной местности растения, животных, съедобные и несъедобные грибы;
* проводить наблюдения природных тел и явлений, простейшие опыты и практические работы, фиксировать .их. результаты;
* объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком;
* выполнять правила личного поведения в природе, обосновывать их необходимость; выполнять посильную работу по охране природы;
* выполнять правила личной гигиены и безопасности, оказывать первую помощь при небольших повреждениях кожи; правильно обращаться с бытовым фильтром для очистки воды;
* владеть элементарными приёмами чтения карты;
* приводить примеры городов России, стран - соседей России, стран зарубежной Европы и их столиц.

**Тематическое планирование**

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов (тем)** | **Количество часов** | **Вид контроля** |
| 1 | «Как устроен мир» | 9 | Тест |
| 2 | «Эта удивительная природа» | 19 | Тест |
| 3 | «Мы и наше здоровье» | 10 | Тест |
| 4 | «Наша безопасность» | 8 | Тест |
| 5 | «Чему учит экономика» | 12 | Тест |
| 6 | «Путешествие по городам и странам» | 10 | Тест |

**Лист корректировки календарно- тематического планирования**

**в период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (дистанционное обучение)**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет, курс  | Окружающий мир |
| Класс | 3 |
| Учебный год  | 2020-2021 |
| Учитель (ФИО)  | Трофимова Л.А, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока по плану | Тема | Количество часов, дата | Дата урока в электронном классном журнале | Способ проведения занятия, использованные ресурсы | Обратная связь |
| по плану | проведено |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |